

Beim Lehrer Welsch en de Klass

Normalfassung A (Et jit noch en Alternativfassung B, die betriff ävve nur de „2. Optrett“)

E klein Thiaterstöckelche „vom Levve un levve losse“ op Kölsch en 4 Optrette

Dietmar Kinder

Klassezemme kuhrt vör 1900: Vörre ne wackelije Lehrerdesch, dohinger en ahl zerkratzte Tafel, dodrop steht ovve lenks die Johreszahl **1899** un en Sütterlin-Schreff de Ahnfang vom **ABC** un dodronge
die kölsche Jleichung **3 x 0 = 0**

En dä ahl Schull-Bänk setzen sibbe Pänz, sechs bes aach Johr alt:
Vier Jonge (**Hannes, Tünn, Pitterche un Jüppche**)
un drei Mädche (**Nettche, Kathrinche un Lenche**),
die all den Refrain des Liedes:
„**Dreimol Null es Null**“ im Original (von de „Drei Laachduve“)
un och die keehn **Parodie** (3. un 4. Optrett) singe künne.

1. Optrett

[Die Pänz setzen ald do, de Lehrer Welsch kütt eren, die Pänz ston all op]

Lehrer Morje Kenge !

Kinder Morje, Här Lehrer !

Lehrer Sezzt üsch! Hüek ha'mer Rechne.

[höllt e paar Äppel us de Jacketäsch]

Wievill es dreimol Null ? Wä vun üsch Quisselcher weiß dat ?
[noh ner klein Paus]

Wirklich keiner...?

[steck die Äppel widder en de Täsche]

Wenn ich dreimol keine Appel us de Täsche trecke, wievill Äppel künnt ihr dann he sinn ?

- Kinder** *Keine, Här Lehrer !*
- Lehrer** *Rischtig ! Also,dreimol Null es.....?*
- Jüppche** *Null...!*
- Lehrer** *Rischtig ! ...Dreimol Null es Null bliev Null !
Hat ihr dat jetz vestande ?!*
- Kinder** *Jooo.....!*
- Lehrer** *Wirklich, un och för imme ?*
- Kinder** *Jooo.....!*
- Lehrer** *Wievill es dann Eins un Zwei....., Kathrinche?*
- Kathrinche** *Eins un Zwei es.....? Eins un Zwei es.....?*
- Lehrer** *Eins und Zwei....., es doch nit esu schwer, weiß du dat Hannes?*
- Hannes** *[zögerlich] Eins un Zwei es.....? Em Momang kumme ich net drop.
Ävver vill kann et nit sinn !*
- Lehrer** *Wiesu dat dann ?*
- Hannes** *Wenn et vill wör, dann wöss ich et !*
- Lehrer** *[jriemelt e bessje] Hannes, du bes me jo de Richtige !*
- Pitterche** *Ojo, Eins un Zwei es och net vill..., dat es e suvill wie bahl nix.*
- Lehrer** *Wie dat dann, Pittersche ?*
- Pitterche** *För ald Ise jov de Aldriüsche os irz ene un dann zwei Jrosche. Ming Oma
sägt: „Dat es jo suvill wie nix.“*
- Tünn** *Ävve mieh wie Dreimol Null !*
- Lehrer** *Ihr sedd jo all net op de Kopp jefalle !*

*[höllt irz eine Appel un dann zwei Äppel us
singer Täsch]*

*Eins un Zwei, dat es doch janz einfach: He es eine Appel un do sinn zwei
Äppel.*

*Wenn ühr Mamm die dohehm en de Kump
deit, wat hadd'er dann, du Jüppche?*

Jüppche*Appelkompott, Här Lehrer !**[alles fängk aan ze laache]***Lehrer***Ihr sid mir jo die richtije Kadette. Jetz hüürt ens jot zo:**[trick, endäm hä dat foljende Rümche opsäht,
noch ne vierte Appel us de Täsch]**Eine Appel un zwei Äppel sin drei,
un dunn ich dann noch eine Appel dobei,
dann sin et vier, dat kapeet jede Krott.
Un nemmen ich dann eine widder fott,
dann maht ihr große Ouge un Uhre:
Doröm loot mich noch ens luure,
ov ich nit noch mieh Äppel han,
dat jedes vun üch eine krije kann.**[höllt noch drei Äppel us singe usjebühlte Täsch
un jitt jedem Panz ne Appel. Die Kinder bießen
tireck kräftig eren]***Tünn***Die schmecken ävver jot...***Pitterche***Jenau wie die uss'em Jaade vum Här Pastur...!***Lehrer***Sidd ihr wahl still, ihr Lotterbove !**[alles jriemelt un laach]**..... ihr kleehn Öste, die ihr sedd.
Wenn üch einer frög: Ihr wesst vun nix !***Kinder***Nä, Här Lehrer !***Lehrer***Un wenn de Här Pastur üch frög, wat saht ihr dann ?***Kinder***[singen]**Nä, nä, dat wesse mer nit mieh, janz bestemmp nit mieh,
denn dat ha'mer nit studiert.
Denn mer woren beim Lehrer Welsch en de Klass
un do hann mer sujett nit jeliert.**Dreimol Null eß Null bliev Null,
denn mer woren en der Kayjaß en de Schull,
dreimol Null eß Null bliev Null,
denn mer woren en der Kayjaß en de Schull.*

2. Optrett

[Die Pänz setzen noch do, de Lehrer Welsch kütt eren, die Pänz ston all op]

- Lehrer** *Morje Kenge !*
- Kinder** *Morje, Här Lehrer !*
- Lehrer** *Sezzt üsch ! Wat för ne Daag ha' mer dann hüeck ?*
- Hannes** *Mon....daag, Här Lehrer...*
- Lehrer** *Wie küss'te dann dodrop, Hannes ?*
- Hannes** *Weil mir hüeck Vollmond han.*
- Lehrer** *Nä Hannes, dat es nit de Jrund. Un hüeck es och nit Mondaag.*
Wat meens du dann, Nettsche ?
- Nettsche** *Sonndaag, Här Lehrer...?*
- Lehrer** *Un wie küss du dodrop ?*
- Nettsche** *Weil de Sunn hüeck esu schön schingk.*
- Lehrer** *Nä, deit mer leid, ävver die Antwoot es och nit richtig.*
Un wat jlöuvs du, Tünnemann ?
- Tünn** *Freitag, Här Lehre !*
- Lehrer** *Un wieso Freitag ?*
- Tünn** *Meine Papa hat heut vom Werk extra frei jekricht, weil...*
- Lehrer** *...deine Papa hat heut vom Werk extra frei jekricht....?*
- Tünn** *.... ja, weil heute mein klein Schwesterche bejraben wird.*
- Lehrer** *Dein klein Schwes.....terche.....?*
- Tünn** *Ja, dat wat jrad de Klapperstorsch jebracht hat.*
- Lehrer** *Dat, wat doch jrad irz en de vörije Woch jebore....?*
- Tünn** *.... ja, un de Papa meint, jezz wöre me widde genau sibbe Pänz, wie vürher och...., un mein klein Schwesterche wör jezz eh Engelsche.*

[klein Paus, der Lehrer Welsch fährt sich mit
de Hand über's Jesicht]

Lehrer *Nä Tünn, heut is Donnersdaag, de janze Daag.*

Pitterche *Secher, weil et heut noch eh kräftig Donnerwetter jibt...?*

Lehrer *Nä, Pittersche, hüek jitt et kei Donnerwedder, hüek ha 'mer e Wedder för
Behjje un Hummele. Luurt doch, wie schön de Sunn schingk, genau su
wie 't Nettsche jesaht hät....*

[macht wieder en klein Paus]

Tünn *.... un für Engelsche!*

Lehrer *Un für Engelsche, Toni.
Am beste ihr merkt üsch för die Wochendaage dat foljende Sprüchelsche:*

*De Woch, die fängk me 'm Mondaag aan,
dann kütt de Dengsdaag flöck eraan,
am Mettwoch weed de Woch jedeelt,
am Donnersdaag weed nit krakeelt
weil et am Friedaag nur Quallmänn jitt,
zo däm mer manchmol Herring kritt.
Am Samsdaag wird sich dann jebadt,
für de Kirch am Sunndaag staats jemaat.*

Su, hat ihr dat verstande ?!

Kinder *Jaaah.....!*

Lehrer *Un wesst ihr dat och en fuffzig Johr noch ?!*

Kinder *Jaaah.....!*

Lehrer *Bestimmp ?*

Kinder *Jaaah.....!*

Lehrer *Wenn üch ävver einer janz domm kütt un üch met singer Frorerei bloß e
bessje foppe will, wat maht ihr dann ?!*

Pitterche *Dann singer mer allemolde zesamme....*

[stimmp aan un all falle singend ein] :

Nä, nä, dat.....

Kinder

*..... wesse mer nit mieh, janz bestemmp nit mieh,
denn dat ha'mer nit studiert.
Denn mer woren beim Lehrer Welsch en de Klass
un do hann mer sujett nit jeliert.*

*Dreimol Null eß Null bliev Null,
denn mer woren en der Kayjaß en de Schull,
dreimol Null eß Null bliev Null,
denn mer woren en der Kayjaß en de Schull.*

3. Optrett

[Die Pänz setzen imme noch do, de Lehrer Welsch kütt eren, die Pänz ston all op]

- Lehrer** *Morje Kenge!*
- Kinder** *Morje, Här Lehrer!*
- Lehrer** *Sezzt üch. Hüeck ha'mer Naturkunde.*
- Kinder** *Prima, Här Lehrer !*
- Pitterche** *Vun de Köh un Öhchs !*
- Lehrer** *Dovun och, späde Pitterche. Et jitt Minsche, Diere, Planze, et jitt Flöss, Sie-e, Birje un Himmelskörper - un och söns noch allerhand. Fange met de Diere aan. Wat för ne Vujjel es schwazz un krääz de janzen Daag, von fröh bes spät ?*
- Nettche** *En Krohn, Här Lehrer !*
- Lehrer** *Rischtig ! Un wie heiß „Krohn“ op Huhdütsch, Toni ?*
- Tünn** *Die Krohne, Här Lehrer !*
- Lehrer** *Nit janz,Toni. Et handelt sich, Nettche, um eine.....?*
- Nettche** *Krähe! Her Lehrer !*
- Lehrer** *Jenau. Un wie heiß dä Vujjel, dä övverall vürkütt, frech wie Dreck es, de leve lange Daag pieps un sich esu jään övvver de Päädsköttel hermäht ?*
- Lenche** *Dat ess en Mösch, Här Lehrer !*
- Lehrer** *Rischtig Lenche. Un wie heiß de „Mösch“ op Huhdütsch ?*
- Kathrinche** *Spatz, Här Lehrer !*
- Lehrer** *Rischtig - Un noch hochdeutscher ?*
- Jüppche** *Spatzling, Här Lehrer !*
- Lehrer** *Beinah' rischtig !*
- Nettche** *Sperling, Här Lehrer !*
- Lehrer** *Richtig. Ich muß sage, die Mädche han de lezte Stund bisunders jot opjepass. Wirklich prima !*
- Die die Mädche** *[kichere un maache dä Jonge „ätsch, ätsch“]*
- Hannes** *Dat sin die Klassezemmervüjjelche, Här Lehrer: Drei Laachduve en einem Schlag...!*

- Lehrer** *Nur nit neidisch senn, lieber Hannes, me muss och jünne künne. Un zo dä Laachduve kumme me....*
- Jüppche** *....ha, ha....., Laachduve jitt et richtig doch jar nit.*
- Lehrer** *Doch Jüppche, von denne werde me demnächs och noch hüere. Un dann jitt et noch en janze Hääd andere Vüjjel, die do bove en de Luff kreuche un fleuche. Ävve die krijje me späde.*
- Jüppche** *Laachduve, Laachduve“ [laach un zeig op die Mädche].*
- Lehrer** *Aber jetz e ander Thema. Spreche mer mal vom Himmelsjewölbe. Künnt ihr mir e paar Himmelskörpere nenne ? Jetz ävve tireck op Huhdütsch, wenn ich bitten darf.*
- Pittersche** *De Mond [mit offenen „o“ gesprochen], Här Lehrer !*
- Lehrer** *Rischtig ! Aber du solltes mir dat ja auf Hochdeutsch saren. Du meins also den Mond... Wer weiß noch nen anderen Himmelskörper ? [Tünn zeig op]. Du Toni ?*
- Tünn** *Jaaa....., de Sunn, Här Lehrer !*
- Lehrer** *Jewiss. Aber „de Sunn“ is auch Kölsch. Wie muss dat auf Hochdeutsch heißen, Kathrinchen ?*
- Kathrinche** *Sonne, Här Lehrer !*
- Lehrer** *Jenau. Die liebe Sonne ! Und wer kennt den hochdeutschen Namen vun nem weiteren Himmelskörper ? [Hannes zeig op]. Du Hannes, kenns du noch einen ?*
- Hannes** *Ijaa....., de Josef-Peter !*
- Lehrer** *De Josef-Peter - wer soll dat denn sein ?*
- Hannes** *Här Lehrer. Hätt ich Jupp-Pitter jesaht, wör dat och ald widder verkeet jewäse.....*
- Lehrer** *Jonge-Jong, du bes mir villeich ne Lotterbov, du häs et jo fuußdeck hinger de Uhre...
Su, de Scholl es jlich us. Doröm schrievt üch zom Schluss nochb e paar Rüümcher hinger de Uhre.*
- Jüppche** *.....henge de Uhre....ha-ha.... !*

Lehrer *Et jitt op de Welt en janze Hääd Dierche.
Un jedes Dierche hät si eijen Pläsierche,
un jedes es op sing eije Aat anders.
Wenn du also en de Welt eröm wanders:
Dunn dich net ärj're un denk unvedrosse
aan't Wot vum „Levve un levve losse“.
Denn et kütt wie et kütt
un et wird wie et südd.
Denk aan Kölle, wennis'te kanns,
un aan „Jeck loss Jeck elans“.
Un küss'te eröm, küss'te zo däm Schluss,
dat mer och jot jünne künne muss !*

Habt ihr dat all verstanden ?

Kinder *Jaaa, Här Lehrer !*

Lehrer *Wirklich ?*

Kinder *Jaaa, Här Lehrer !*

Lehrer *Wisst ihr och en fuffzig Johr noch, dat“ jedes Dierche si Pläsierche hät“
un dat mer dit un dat un „och jünne künne kann“ ?*

Kinder *Jaaa, Här Lehrer !*

Lehrer *Janz bestimmp ?*

Kinder *[singen]*

*Jo, jo, dat wesse mer genau, sujar janz genau,
un dat ha'mer flöck kapiert.
Denn mir woren beim Lehrer Welsch en de Klass,
dat vun “de Dierche“ han me do jeliert.*

*Dreimol Null eß Null bliev Null,
denn mer woren en der Kayjaß en de Schull,
dreimol Null eß Null bliev Null,
denn mer woren en der Kayjaß en de Schull.*

Donoh ameng en kleen Paus von eh paar Minutte
(odde och jet länge, wenn et Limo für die Pänz em Saal un ameng Bier für die Ahle jit)

Die Bühn bliev en-zo-senn, die kleehn Ve-änderunge kann jede met-kreije.

Klassezemme jezz, zwei Johr späde, also kuhrt noh 1900:

Vörre bliev dä wackelije Lehrerdesch, dohinger op dä ahl zerkratzte Tafel, steht ovve lenks jezz die nöh Johreszahl 1901.

*Dä Ahnfang vom **ABC** en Sütterlin-Schreff bliev stonn,*

*nur dodronge steht jezz **3 x 0 es imme noch 0***

En dä ahl Schull-Bänk setzen widde dieselve sibbe Pänz, jezz och zwei Johr ähle jewurde. Se künne sich eh ande Hemb odde ne andere Pullove üvvetrecke odde sönst jett veändere. Vielleech fahre sich die Jonge enn kuhrt met de Häng durch de Hohre, domet se jet welde ußsenn, dat wör et ävve schon. Et klingelt, un schon kann et mem 4. Optrett wigge jonn:

4. Optrett

[*Die Pänz setzen imme noch do, de Lehrer Welsch kütt eren, die Pänz ston all op*]

Lehrer *Morje Kenge !*

Kinder *Morje, Här Lehrer !*

Lehrer *Sezst üsch !*

Höck es jo de lezste Schulldaach vür de Jruße Ferie.

Un dat ihr net us de Jewende kunnt, han ich höck en ganz schwer Aufjab für üsch !

Hannes *Ha-ha, wat kann dat ald sen ?*

Lehrer *Wat av, Hannes ?*

Nettsche *Hannes, du meens, du wöß ald alles.*

Lehrer *Also, do kütt enne Buhr met ennen Wollef.....*

Kathrinche *huh,....enne Wollef....!*

Lehrer *....ja met nem Wollef..... also do kütt enne Buhr met ennen Wollef,ennem Jeestebock unnem Kappeskopp hee bei uns ahn de Rheng un wll met dä Diere und demm Jemöß op die andere Rhensick.*

Tünn *Kann dä Buhr dann och schwemme ?*

- Lehrer** *Dä bruch net ze schwemme, do am Ufer hätte eh kleen Bötsche leijje.
Un domet well hä op die andere Rhengsick rudere.*
- Pitterche** *Met dä zwei Diere un demm Kappes ?*
- Lehrer** *Ja, met dä zwei Diere un demm Kappeskopp, die hä, su wie se senn, net jot alleen losse kann, söns.....*
- Jüppche** *.....all zesamme en demm kleehne Bötsche, wie südd dat dann jonn ?*
- Lenche** *Froch dä Hannes, dä weeiß jo och söns imme alles !*
- Lehrer** *Dat es jo jrad dat Problem..... Ihr müdd nämlisch wesse, dat dä Buhr en demm kleene Bötsche imme nur eehne von dä Drei metnemme kann, mieh Plaaz es en demm Bötsche net, un.....*
- Lenche** *.....dann friß jo dä Wollef die Jeeß,, wenn dä Buhr jrad met demm Bötsche....*
- Lehrer** *.....schlau üvvelaacht, Lenche....! Dä Buhr muß also genau üvvelähle, wat hä deeht. Wenn hä also zoirz dä Kappeskopp metnimmp un met demm Bötsche medde om Rheng es, wat dann.....*
- Nettche** *.....dann friß dä Wollef die Jeeß !*
- Lehrer** *Jenau. wie och Lenche dat ald jesaht hätt.*
- Hannes** *Dann nimmp hä eben zoirz dä Wollef met !*
- Kathrinche** *Dann friß die Jeeß dä Kappes !*
- Lehrer** *Rischtig Katrinche, du häß flöck jemerck, wodropp et ahn kütt.*
- Jüppche** *Wenn dat nit jeeht, dann muß hä als irztes die Jeeß metnemmen !*
- Lehrer** *Un wäröm ?*
- Tünn** *Weil Wöllef kenne Kappesse möhje !*
- Lehrer** *Sehde....., do senn me also aldenns op nem richtijje Wääsch.
Also dä Buhr pack dä Jeestbock ahm Seel, un weil dä - wie Jeeste- böck esu senn, zemlich stur es – pack hä inn och ahn de Hörne.....,
un trick inn en dat Bötsche erenn..... un rudert loß öm.....*
- Nettche** *.....dat duhr ävve en Zick, bis dat dä do op de andere Sick es.*
- Tünn** *Un hä muß jo och widde zoröck !*
- Lehrer** *Rischtig ! Op dä andere Rhengsick bränk hä dä Jeestbock an Lahnd und kütt met demm Bötsche läddisch widde zoröck.*

- Hannes** *Dat es jo klohr....., die Jeeß es driivve jezz allehn und dä Wollef, hee op dä Sick, deeht demm Kappeskopp jo nix !*
- Lehrer** *Richtisch Hannes, ävve jezz kütt et:
Wann hä widde zoröck es, wenne nimmp hä dann jezz met ?*
- Hannes** *Dä Kappes !*
- Lehrer** *Un wäröm net dä Wollef, Hannes?*
- Hannes** *Weil dä Wollef die Jeeß op dä ande Rhensick fresse däht, subahl dä do mit dä Jeeß allehn es..... Ich meehn....., ich meehn also en dä Zick, wenn dä Buhr..... , wenn dä Buhr dä Kappes holle deeht.*
- Lenche** *Do hätt dä Hannes rääsch, hä muß jezz zoirz dä Kappes holle un.....*
- Nettche** *.....ävve dat jeeht doch och net....., wenn hä dä Kappes erüvve jebraaht hätt, un donoh dä Wollef holle well, dann es die Jeeß jo die janze Zick met demm Kappes allehn.*
- Kathrinche** *Ija....., dann friß die Jeeß dä Kappes op !*
- Lehrer** *Dat jeeht also och net. Ävve wat kann dä Buhr dann maache, dat.....*
- Tünn** *.....hä kann demm Wollef jo ne Muhlkorv ahndonn, domet....., domet dä die Jeeß net fresse kann !*
- Pitterche** *Nem richtijje Wollef krißte kenne Muhlkorv ahnjetrocke, wat meenste well, wat dä met senge jefierliche Zäng öm sich bieß.*
- Jüppche** *Odde dä Buhr muß dä Jeeß met ne Kohnd die Muhl zobenge, domet die net dä Kappes friß.!*
- Lenche** *Odde hä deeht dä Kappes met 4711 enrievve, domet die Jeeß dä Kappes net maach.!*
- Hannes** *Odde hä deeht dä Jeeß jett Peffe enge de Stezz....., dann häüt die av, wat jißte wat häste, un dä Wollef kritt die lebsdaach net mieh enn.*
- Lehrer** *Jo Hannes, un dä Buhr es senn schön Jeeß queck?
Ihr hatt zwor all drollijje Enfüll, ävve esu jeeht dat hee net.*
- Kathrinche** *Ja, dann jeeht dat jar net, Här Lehrer....., denn zwei bliev imme op ehne Rhengsick üvverisch, von denne ehne dä andere fresse deeht.*
- Lehrer** *Un doch hätt dä Buhr et irjenzwie jeschaff, dat kniffelije Rätsel ze löse.*
- Jüppche** *Wie dat dann, Här Lehrer ?*
- Lehrer** *Durch Nohdenke.!*
- Nettche** *Dat donn mir doch och !*

- Lehrer** *Ävve net Schrettsche vür Schrettsche.
Haale me doch noch enns faß: Dä Buhr hätt die Jeeß op die andere
Rhengsick jebraacht un kütt widde zoröck.*
- Tünn** *Ehne von dä zwei muß hä sich doch dann packe, entwede de Wollef odde
de Kappes.*
- Lehrer** *Du beß bahl om richtije Wäsch, Tünn, ävve noch net janz.*
- Nettche** *Ävve dat jeeht doch net, weil dann doch.....*
- Lehrer** *.....nemme enns ahn, dä Buhr mäht dat, wat Tünn jesaacht hätt.
Hä pack sich also dä.....*
- Lenche** *Wollef.....*
- Lehrer** *.....hä pack sich dä Wollef und rudert met demm op die andere Sick.*
- Kathrinche** *Un dann friß dä Wollef die ärm Jeeß.*
- Lehrer** *Wat muß dä Buhr dann donn, domet dä Wollef net su ehnfach ahn die
Jeeß erahnkütt ?*
- Jüppche** *Hä muß die Jeeß beschözze !*
- Lehrer** *Un wie kann hä die Jeeß am beste beschözze ?*
- Nettche** *Endemm hä die Jeeß kritt und von demmm Wollef fähn hält.*
- Lehrer** *Un wo es die Jeeß en demm Momang am secherste vür dem Wollef ?*
- Jüppche** *Widde en demm Bötsche !*
- Lehrer** *Rischtig....., en demm Bötsche. un wat mäht dä Buhr dann, wenn die Jeeß
widde en demm Bötsche sizz ?*
- Tünn** *Ich weeß et, ich weeß et!*
- Hannes** *Wat weeß du ?*
- Tünn** *Dä nimp die Jeeß widde met op die andere Sick zoröck.!*
- Hannes** *Dann friß die Jeeß doch do dä Kappes un.....*
- Kathrinche** *nee, hä hiv die Jeeß uß dem Bötsche, sezt die widde ahn Lahnd un.....*
- Lenche** *.....kritt sich dä Kappes un rudert met demm op die ande Sick, wo.....*
- Pitterche** *.....wo dä Wollef es....., denn dä dehht demm Kappes jo nix.*
- Lehrer** *Un dann ?*
- Nettche** *Dann fiehrt hä widde zoröck un.....*

- Hannes**un höllt die Jeeß.... un drüvve kann kenne dem andere jett donn !
- Nettche** Dä Hannes schwahd bloß noh, wat mir all ald längs jewoß hann !
- Hannes** Ich hann dat von allehn erußjefonge.
- Lehrer** Ihr hat dat all zesamme erußjefonge. Dat hatt ihr prima jemaacht !
- Nettche** Un....., Här Lehrer, wenn....., wenn dä Buhr als zweddes statt dä Wollef dä Kappes metjenomme hött ?
- Lehrer** Dat Nettsche denk ald widde wegge,.....
Jo, wenn hä statt dä Wollef dä Kappes met erüvvejenomme hött, wat wör dann ?
- Jüppche** Dann hött dat och jeklapp !
- Lehrer** Weil.....?
- Kathrinche** Weil.....wenn hä..... statt dä Wollef als zweddes dä Kappes met-jomme hött....., un dann....., un dann och die Jeeß widde enn dat Bötsche jelade hött.....
- Lenche**wör dat och jejange, denn demm Kappes kunt jo su nix passiere, weil die Jeeß jo dann widde mem Bötsche fott wor.
- Tünn** Un dann höllt dä Buhr dä Wollef erüvve, dä deeht demm Kappes op de ande Sick jo och nix.....
- Hannes**un am Schluß höllt dä Buhr dann die Jeeß...., un alles es klohr.
- Nettche** Schlau, schlau, Hannes !
- Lenche** Dä Hannes jeet sesche enns spähdde bei de Schmeer, su schlau dä es.
- Jüppche** Wat.....? Dä als Schnäuzekowski bei de Schmeer....? Dann künnte dä dropp un dewidde Äppel kläuje, ohne dat dat opfällt !
- Lehrer** Beih de Polizeih jeeht et ihrlich zo, genau wie hee beih oß en de Klass. Ävve woher kenns du dä Nam Schnäuzekowski, Jüppche ?
- Jüppche** Von mengem Patt-Ühm, dä wor met menger Tant lezz em Kölsch-Hännesje, un do wor ne Poliziß....., dä hoosch esu.
- Lehrer** Aha....
- Hannes** [Hannes zeig op Jüppche]un du, du häß Pastur doch noch vill mieh Äppel jekläut wie ich !un.....un dat met dä Jeeß am Schluß hann ich als irzte erußje.....

- Lehrer**ihr hatt dat all zesamme erußjefonge, kenne von üsch steeht demm andere jett noh.
- Hannes** Ja, ävve.....
- Lehrer**net dä am beste de Muhl bengele kann, hätt imme rääsch. Du häß genau su ne Ahndeehl ahn dä Lösung von demm Rätsel, wie alle andere och.
- Nettche** Ävve dä Buhr, dä hätt dat alles von janz alleehn erußjefonge, ne.
- Lehrer**Ja dä wor jo sesche och fröje, su wie ihr jezz, hee en de Schull.....
- Tünn**un wie mir, wor dä och hee beim Leherer Welsch en de Klauf !
[Alles es am Laache]
- Lehrer**Ja, un wat liehre mir jezz uß dä Jeschisch ?
- Pitterche** Dat me met nem Wollef, enner Jeeß un nem Kappes nie zesamme üvve dä Rheng südd. [Die andere laache widde]
- Lehrer** Du Lottebov....., also wat es dä Senn von dä Jeschisch ?
- Lenche** Dat me sich vürher imme alles jot üvvelähje sull.
- Lehrer** Richtisch Lensche, dodropp kütt et em Levve ahn..
- Tünn** Un dat me och imme noh nem Uswääsch söhke deeht.
- Lehrer**Jenau Tünnemann....., nämlisch ne Uswääsch fing mal bahl imme. Me darf also net ze fröh opjevve. Hat ihr dat vestande ?
- Alle** Jaaah..... !
- Lehrer** Ihr seeht, do es männischmol nur ne kleehne Kneff beih odde ne kleehne Drieh, un schon klapp et. Un worin bestond hebeih dä kleehne Drieh ?Du Kathrinche....
- Kathrinche**dat dä Buhr die Jeeß en demm Bötsche widde met zoröcknohm.
- Lehrer** Richtisch, denn die Jeeß, un net dä Wollef, es hee en dä Jeschisch de Houpsaach. Denn die Jeeß es en demm Spell von dä Dreie die ehziye, die noch beeze Sigge hantiere kann....., sie es jewessemoße dä Knackpunk. Se kann dä Kappes fresse, se kann ävve och.....
- Jüppche**vom Wollef jefresse werde.

- Lehrer** *Su es et Jüppche,dä Buhr hat dä Kneff flöck spetz krähje.
Ihr seeht also, off bruch me nur ne kleehne Kneff, un schon hätt me dä Drieh eruß.*
- Pitterche** *Su ehnfach es dat ?!*
- Lehrer** *Su ehnfach kann et sinn.
Also noch enns....., niemols em Levve zo flöck objevve, och wenn me vürher meehnt, et jeeht net.
Merkt ihr üsch dat ?*
- Alle** *Jaah !*
- Lehrer** *Merkt ihr üsch dat jot !*
- Hannes** *.....Ich jevve nie op.*
- Nettche** *Du widde !*
- Lenche** *Do muß nur de richtije kumme un Hannes deeht janz kleen Brütsche backe!*
- Hannes** *Ich un kleehn Brütsche backe?..... Nee, dat jit et net !*
- Lehrer** *Ihr sedd jezz ald net mieh richtisch beih de Saach, öm die et hee jeeht.
Denn do es jo noch jet, wat me us dä Jeschische liehre kann.....,
wat meehn ich well domet ?*
- Jüppche** *Dat me sich net....., dobeih net unnüdisch zänke deeht.*
- Lehrer** *Jüppche, du häß et enn widde direk erwäsch.
Ehnmol jehürt also dozo, dat me nie ze flöck de Flint enet Kohr wirp.
Ävve do jitt et em Levve och manschmol Fäll, wo me von alleehn ehnfach net dropp kütt un net richtisch weeß, wie et wigge jeeht.....*
- Kathrinche** *.....wo me och die andere bruche deeht.*
- Lehrer** *Jenau dat wudd ich hüre, Kathrinche.
Also unjefier su, wie ihr dat ävvens beih demm Kneff met dä Jeeß jemeinsam praktiziert hat.
Jede alleehn von üsch hött sich do ärsch schwer jedonn.
Denn männisch Denge kann me vill besse jemeinsam löse.
Me muß nur, wie jesaht, dä Knackpunk fenge....., und dann jeeht et wie jeschmiert.
Odde beste villedch andere Meihnung, Hannes ?*
- Hannes** *Ich....?eh....., e-nee Här Lehrer !*
- Lehrer** *Do senn me oß jo enns widde ennsch.*
- Pitterche** *DoJezz kütt widde sesche eh Jedeesch.*

- Lehrer** *Nee, höck hann ich ußnohm swies keih extra Jedeesch für üsch metjebraht, ävve ich jlöve, et jeeht och esu.
Ich moht me jo schließlisch dißmol Jedanke öm iühr Zeuchnis maache.*
- Lenche** *Un wie senn die ußjefalle, Här Lehrer ?*
- Lehrer** *[vedeelt die 7 Zeuchnis-Blädder an die Pänz]
Durch de Bank jot; Beiteiligung am Unterrisch sujar sihr jot.
Mem Schriev un Lesse kann et bei demm eehn odde andere noch besse werde. Doch em Rechne sedd ihr all zemmlisch jot, denn ihr weßt jo:*
- Kinder** *Dreimol Null eß Null bliev Null !*
- Lehrer** *Un noh de Ferie bränge ich üsch och widde männisch Vezällsche un Jedeeschte met.
Un op dat janze Spellsche, wat ihr höck hee jehürt hat, do könnt ihr üsch jo sesche janz bestemmp sellevs ne Reim dropp maache ?
Odde etwa nit ?*
- Kinder** *Doch....., Här Lehrer !*
- Lehrer** *Ich hoff also, dat ihr höck, am lezzte Schulldaach vür der Jruße Ferie, noch düchtisch jett jeliehrt hat.*
- Kinder** *Jaaah....., Här Lehrer !*
- Lehrer** *Janz bestimmp ?*
- Kinder** *Jaaah....., Här Lehrer !*
- Lehrer** *Un wat maaht ihr, wenn enne kütt un säht, dit un dat, dat könnt ihr net ?*
- Kinder** *Denne laache me uß !*
- Lehrer** *Un wenn hä säht, für dit un für dat, do sedd ihr vill ze doof für ?*
- Hannes** *[krempelt de Maue huh] Dann kritte et ävve met mir ze donn !*
- Lehrer** *Un wenn üsch trozzdemm enne domm kütt und meeht, ihr wößt nix, nur öm met üsch de Aap ze maache ?
Wat saht ihr demm?*
- Kinder** *[singen]
Jo, jo, dat wesse mer genau, sujar janzen genau,
un dat ha'mer flöck kapiert.
Denn mir woren beim Lehrer Welsch en de Klass,
un do han me jede Stenz blamiert.

Dreimol Null eß Null bliev Null,
denn mer woren en der Kayjaß en de Schull,
dreimol Null eß Null bliev Null,
denn mer woren en der Kayjaß en de Schull.*